



Basisschool 't Kempke

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd is een belangrijke tijd, voor de kinderen en voor ouders. Deze schoolgids (+ bijlage met centrale schoolgidsteksten van stichting Swalm & Roer) is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids + bijlage vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, opvang, klachtenregeling, enzovoorts. We beschrijven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin maken. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Onze schoolgids en bijlage staan bij aanvang van schooljaar 2024-2025 ook op onze schoolwebsite: <https://www.tkempke.nl>

We wensen u veel leesplezier!

Team basisschool 't Kempke.

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool 't Kempke
Pastoor Ceijssensstraat 5
6077AS Sint Odiliënberg

☎ 0475532402
🌐 <http://www.tkempke.nl>
✉ infotkempke@swalmenroer.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	André von Berg	andrevonberg@swalmenroer.nl

Schoolbestuur


Stichting Swalm en Roer voor Onderwijs en Opvoeding
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 5257
🌐 <http://www.swalmenroer.nl>

Samenwerkingsverband

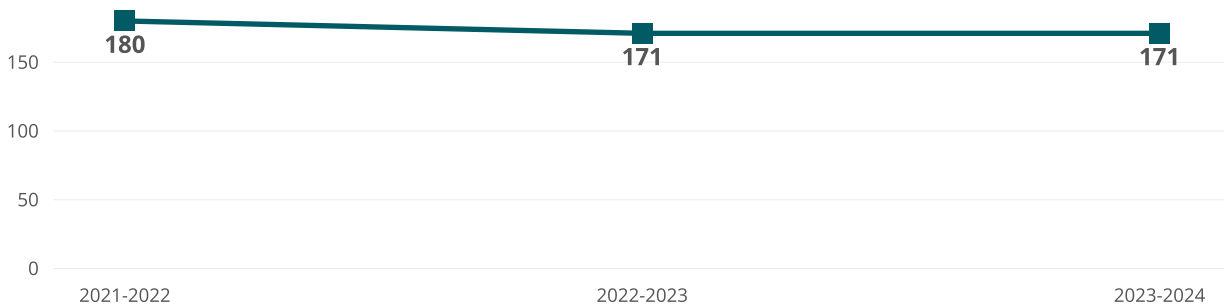
Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg

Aantal leerlingen

 2023-2024
171

Het aantal kinderen binnen onze school schommelt al jaren rond de 180. De laatste tijd is er naast de instroom van kleuters in groep 1 sprake van meer zij-instroom. Dat heeft twee oorzaken: op de eerste plaats verhuizen gezinnen met jonge kinderen uit Roermond naar St. Odiliënberg. Kinderen hebben dan vaak al een basisschool in Roermond bezocht alvorens de overstap naar onze school te maken. Op de tweede plaats zien we een toename van het aantal kinderen van statushouders, arbeidsmigranten en vluchtelingen. Die gezinnen krijgen woonruimte binnen ons dorp aangeboden.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veilig

Respect

Eigenaar

Ontwikkelen

Missie en visie

De missie van BS 't Kempke:

Wij verzorgen goed onderwijs binnen een veilige en inspirerende omgeving.

Dat doen we samen!

Ons motto: **Samen groeien!**

Onze visie op onderwijs geven we op de volgende manier vorm en inhoud:

Pedagogiek: Jij komt graag naar school, want wij zorgen samen voor een fijne en veilige sfeer

Bij ons:

- weet je waar je goed in bent en waar je nog in kunt groeien
- help je elkaar
- houd je rekening met elkaar
- kun je opkomen voor jezelf
- ben je trots op wat je presteert
- zijn regels en afspraken belangrijk, jij doet er toe
- word je gezien!

Onze manier van werken:

Bij ons leer je naast goed rekenen, lezen en schrijven: nog heel veel meer!

Leren in BS 't Kempke is:

- ontdekken, begrijpen, oefenen en onthouden
- samen werken en spelen
- hulp vragen en krijgen
- fouten mogen maken en daarvan leren
- soms alleen werken, vaak met anderen
- de uitleg, opdrachten en uitdaging krijgen, die jij nodig hebt
- altijd weten waarom je iets leert

Zo organiseren wij ons onderwijs: Bij ons zit en werk je in een groep met leeftijdgenoten

In BS 't Kempke:

- start je elke activiteit samen met jouw groep
- werk je vaker samen met en ook in een andere groep

Identiteit

Wij zijn een Rooms Katholieke school waar iedereen welkom is!

Ongeacht het geloof en de culturele achtergrond, elk kind mag zichzelf zijn binnen onze school en binnen ons kindcentrum. We respecteren de diversiteit aan achtergronden. Wij zoeken niet naar de verschillen, maar juist naar de overeenkomsten en dat wat ons verbindt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen onze school verzorgen de leerkrachten alle vakgebieden. Twee uitzonderingen daarop zijn gym en muziek. Elke week verzorgen twee vakleerkrachten deze lessen, de groepsleerkracht helpt daarbij.

Regelmatig maken we binnen onze school gebruik van de inzet van externe specialisten, zij verzorgen ook lessen of onderdelen daarvan. Zo maken we bijvoorbeeld regelmatig gebruik van de inzet van de leesconsulent, een consulent die de smaaklessen verzorgt en diverse kunstenaars die ondersteunen tijdens de crea-lessen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:





- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Thematisch werken	 20 u 00 min	 20 u 00 min
Spel en gym	 5 u 00 min	 5 u 00 min

Binnen onze kleutergroepen werken we rondom thema's. Per jaar staat een aantal thema's centraal. Door thematisch te werken verbinden we alle vakgebieden en zorgen we voor een integrale aanpak van het totale leerproces: motorische ontwikkeling, de taalontwikkeling, oriëntatie in de ruimte, enzovoorts.

Alle onderwerpen/gebieden komen steeds gezamenlijk aan bod tijdens het werken binnen een van de thema's.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	8 u 30 min	5 u 25 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
Taal	2 u 10 min	6 u 00 min	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min	5 u 20 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 50 min	0 u 50 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Engelse taal					0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	3 u 00 min	1 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Studievaardigheden / Blits			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal Emotionele Ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Overig	1 u 20 min	1 u 20 min	1 u 40 min	1 u 40 min	1 u 20 min	1 u 50 min

De gymlessen voor de groepen 3 t/m 8 verzorgen we elke donderdag, we werken hierbij nauw samen met de vakleerkracht en de sportclubs uit de omgeving.

De kleuters in de groepen 1 en 2 volgen dagelijks een gymles of bewegingsactiviteit in de speelzaal (of bij goed weer in de buitenlucht). Elke maandag verzorgt een vakleerkracht een thema gymles voor de kleuters.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Kinderopvang, PSW-junior en logopedie



2.2 Het team

Binnen basisschool 't Kempke is een enthousiast team aan het werk. Het zijn voornamelijk vrouwen die er werken. Wat dat betreft volgen we de trend die in Nederland steeds meer zichtbaar wordt: het aantal "mannen voor de klas" neemt, ook binnen onze school, snel af.

Dat neemt niet weg dat we met heel veel plezier basisschool 't Kempke, samen met de kinderen en ouders, neerzetten als een heerlijke en veilige plek om samen te leren, samen te werken en samen te spelen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Soms moet een leerkracht vervangen worden, bijvoorbeeld bij ziekte of wanneer de leerkracht bijzonder verlof heeft.

Binnen onze school is één leerkracht drie dagen in de week beschikbaar voor vervangingen. Daarnaast bieden teamleden die parttime werken regelmatig aan om te vervangen.

Op het moment dat er te weinig vervangingsuren beschikbaar zijn (bij meer dan één zieke collega kan dat al voorkomen) kan ervoor gekozen worden om groepen samen te voegen. We doen er alles aan om te voorkomen dat we de kinderen naar huis moeten sturen. Dat laatste is in schooljaar 2023-2024 niet voorgekomen.

De "vervanger" is altijd een bekend gezicht voor de kinderen, vast lid van ons team en zelf bekend met de manier van werken binnen basisschool 't Kempke.

De rol van "interne vervanger" wordt in overleg jaarlijks gekoppeld aan één leerkracht en daarnaast zijn er enkele parttimers die (in onderling overleg) vervangingen kunnen uitvoeren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Leefkind*.

We werken in de kleutergroepen met projecten/thema's, elk project past goed bij de belevingswereld van de kinderen. Al spelend ontdekken en leren de kinderen, veelal samen en soms individueel. Taal, rekenen en motorische ontwikkeling zijn de vaste onderdelen in elk project. We werken in combinatiegroepen 1 en 2. Binnen een project maken we onderscheid tussen de verschillende niveaus en bieden daarnaast ook de kans om "moeilijke" en "makkelijke" opdrachten uit te voeren. Kortom, een kind zit niet "vast" in één niveau, we gaan altijd op zoek naar meer mogelijkheden. We stimuleren kinderen om zoveel als mogelijk te ontdekken en te leren, altijd vanuit reële verwachtingen. In de beginperiode van elk kind brengen we zorgvuldig talenten en vaardigheden in beeld (dit wordt in de loop van de schoolbaan regelmatig herhaald). Naast stimuleren van de ontwikkeling, volgen we de kinderen nadrukkelijk. We gebruiken o.a. het observatie- en volginstrument "Kijk". Altijd, dus zeker ook gedurende de eerste maanden, is nauw contact met de ouders van belang. Samen zorgen we ervoor dat de jonge kinderen goed gedijen binnen onze school en uitgedaagd worden om zoveel als mogelijk te leren en te ontwikkelen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Het vertrekpunt voor het maken van onze plannen is het KOERSPLAN van Swalm & Roer.

Centraal staat "Roerkracht"... Een snel veranderende maatschappij vraagt ook om veranderingen in het onderwijs. Deze tijd kent veel uitdagingen voor onze leerlingen, ouders, leraren, medewerkers en partners. Dat vraagt aanpassingen, flexibiliteit en wendbaarheid. Deze veerkracht kenmerkt onze regio al eeuwen. Bij Swalm & Roer noemen we dat: "Roerkracht". De kracht om op vitale wijze kansen te ontdekken en te benutten. Het doet een beroep op ons aanpassingsvermogen en pakt uitdagingen op positieve wijze aan. Met elkaar én voor elkaar. Met Roerkracht haal je het beste uit jezelf.

In ons Koersplan staat op hoofdlijnen de richting beschreven. Alle scholen hebben eenzelfde opdracht, die opdracht kent vier speerpunten:

1. **Onderwijs en kwaliteit** / Stichting Swalm & Roer realiseert het best mogelijke onderwijs
2. **Werkgeverschap** / Binnen Stichting Swalm & Roer beoordeelt elke medewerker zijn/haar relatie met de leidinggevende met een 9+
3. **Partnerschap** / Stichting Swalm & Roer is een betrouwbare partner
4. **Bedrijfsvoering** / Stichting Swalm & Roer is betrouwbaar, beschikbaar en transparant

Het KOERSPLAN ligt ter inzage in school.

Met het KOERSPLAN als richtinggever hebben we binnen 't Kempke ons onderwijs geanalyseerd en het schoolplan voor de periode 2023-2027 samengesteld. Met dit schoolplan hebben de MR en het College van Bestuur ingestemd. Tijdens de nieuwe schoolplanperiode richten we onze aandacht op diverse onderwerpen. Voor het schooljaar 2024-2025 staan de volgende onderwerpen op de agenda:

- Kwaliteitsverbetering basisvaardigheden.
- Implementatie nieuwe rekenmethode groepen 6, 7 en 8.
- Implementatie nieuwe taalmethode groepen 4 t/m 8.
- Verder uitwerken van doorgaande (leer)lijnen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om onze doelstellingen te bereiken hanteren we een planning en monitoring. Op vastgestelde momenten wordt binnen het team / een bouw / een werkgroep / per individu geïnvesteerd in de ontwikkeling en het behalen van de concrete doelen. Een en ander wordt vastgelegd in documenten en kwaliteitskaarten. Bij enkele onderwerpen zijn ook externen betrokken. Deze ingehuurd krachten verzorgen bijvoorbeeld de scholingstrajecten behorende bij de onderwerpen.

De monitoring van de diverse processen is ondergebracht bij het MT.

CvB en MR worden jaarlijks geïnformeerd, op onderdelen wordt verantwoording afgelegd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Kinderen van 4 tot en met 12 jaar zijn van harte welkom.

Kinderen van buiten het dorp komen incidenteel naar onze school. Bij elke aanmelding verkennen we of wij het kind kunnen bieden wat het nodig heeft. Samen met ouders komen we tot de conclusie dat aanmelding binnen basisschool 't Kempke voor het kind een juiste stap is of we gaan samen met ouders op zoek naar een beter passend aanbod; een goed aansluitende school/voorziening.

Een deel van de kinderen vraagt bij binnenkomst een intensief en/of ander passend aanbod. We kijken altijd naar wat mogelijk is.

We willen zoveel mogelijk de kinderen met extra of speciale ondersteuningsbehoeften binnen de groep ondersteunen en begeleiden.

In de onderbouw starten we, als de formatieruimte dat toelaat, met kleinere groepen, zodat de leerkracht de mogelijkheid heeft om extra ondersteuning te bieden. Indien nodig wordt er in overleg met de IB-er en/of het OT externe hulp (bijvoorbeeld Ambulante Begeleiding) ingeschakeld. Samen met de ouders bespreken we de invulling van de specifieke ondersteuning.

Indien een kind grote achterstand in een of meerdere leergebieden oploopt, kan in overleg met ouders/ leerkracht/lb besloten worden om een eigen leerlijn (leerroute 2) te gaan volgen. Die keuze kan op z'n vroegst aan het einde van groep 5 gemaakt worden.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van een kindcentrum. Binnen ons kindcentrum is PSW-junior een van de partners. De samenwerking in het bieden van extra zorg en ondersteuning aan de jonge kinderen krijgt steeds meer vorm. Wij maken dankbaar gebruik van alle kennis en faciliteiten die we samen hebben. Ons gezamenlijk streven is 'inclusief onderwijs' te bieden aan zoveel mogelijk kinderen. Op de werkvloer kunnen we nu, bij twijfel, samen en verantwoord proberen of instromen in de reguliere basisschool reëel is. Daarnaast kunnen we samen beoordelen wat een kind dan nog (tijdelijk) extra nodig heeft.

Onze gezamenlijke ambitie is een start in de basisschool voor elke vierjarige kansrijk te maken.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- NT-2 specialist

In onze school is een onderwijsondersteuner drie dagen in de week aan het werk met kinderen die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen. Zij ondersteunt kinderen van statushouders, vluchtelingen en arbeidsmigranten. Deze kinderen krijgen een "taalbad". Deels vindt de extra hulp in de groepen en deels buiten de groepen plaats.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- gedragswetenschapper

Binnen onze school is **Nicole Habets** als **gedragwetenschapper** aangesteld. Zij ondersteunt diverse vraagstukken rondom gedrag en groepsdynamiek. Zij is daarnaast de directe schakel tussen onderwijs en jeugdzorg. Vanuit haar taak en rol staat zij leerkrachten, IB, kinderen en ouders bij. Een van haar belangrijke taken is het voorzitterschap van het knooppuntenoverleg. IB, leerkrachten en ouders kunnen met diverse vragen bij haar terecht.

Onze gedragswetenschapper maakt onderdeel uit van het Ondersteuningsteam (OT) van Swalm & Roer.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- gedragswetenschapper

Binnen onze school werkt Nicole Habets als gedragswetenschapper. Zij ondersteunt diverse vraagstukken rondom gedrag en groepsdynamiek. Vanuit haar taak en rol staat zij leerkrachten, IB, kinderen en ouders bij. Op deze manier kunnen we heel preventief werken en blijven kleine problemen vaak ook klein en zijn ze goed te verhelpen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij maken als school gebruik van externe specialisten en specialisten die binnen ons kindcentrum werkzaam zijn.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Naast dagelijkse observaties en gesprekken wordt er gewerkt met lessen uit de methode "Goed Gedaan". Deze methode werkt thematisch. De thema's uit de methode "Goed gedaan" komen wekelijks aan bod. De keuze van het thema is afhankelijk van de behoefte van de leerlingen. Naast "Goed Gedaan" maken we ook gebruik van het aanbod "Happy Kids For Life".

Daarnaast gaan we voortdurend preventief te werk. Zo zetten we bewust in op de **Gouden en Zilveren Weken**, doen we mee aan de (landelijke) **Week tegen het Pesten** en de **Week van het Respect**, en proberen we de ouders mee te nemen en goed te informeren over onze aanpak.

Onze anti-pestcoördinator heeft hierin een begeleidende rol, zij houdt het overzicht en stuurt aan. Alle leerkrachten hebben de beschikking over een map met alle informatie over de thema's die binnen school aan bod komen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Vensters.

In de groepen 6, 7 en 8 nemen we jaarlijks de veiligheidsmonitor af. Voor ons levert dat heel belangrijke informatie op over het gevoel van veiligheid binnen de bovenbouwgroepen afzonderlijk en de bovenbouw als geheel.

Naast de jaarlijkse veiligheidsmonitor nemen we minimaal één keer per jaar in alle groepen de Leerling in Beeld af.

Deze gegevens worden op groepsniveau en indien nodig op individueel niveau geanalyseerd. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook een vragenlijst in. Daarnaast is de observatie van de leerkracht een belangrijke peiler.

Bij uitval wordt de Leerling in Beeld nogmaals afgenomen in het voorjaar (dit geldt voor de groepen 3 tot en met 8).

Indien nodig wordt samen met onze gedragswetenschapper en/of externen (denk aan partner CJG), gekeken wat de behoeften zijn en hoe we hier op aan kunnen sluiten. Dit altijd in overleg en met toestemming van de ouders.

De veilige en gezonde school:

Bovenschools ontwikkelt de werkgroep veiligheid in samenwerking met de Stichting School & Veiligheid en in nauw overleg met alle betrokken directeuren, een bestuurlijk kader veiligheid dat met name gericht is op sociale veiligheid gemonitord door de bestuurssecretaris.

Stichting Swalm & Roer kent een **gedragscode**, waaraan iedere werknemer van stichting Swalm & Roer gehouden is en die in werking treedt wanneer leerlingen, medewerkers en ouders zich bedreigd voelen, verbaal of non-verbaal. In de gedragscode zijn gedragsregels opgesteld op de navolgende terreinen:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- racisme en discriminatie
- lichamelijk en verbaal geweld
- pesten
- kledinggebruik
- internet en social media

De **gedragscode** is terug te vinden op de website van stichting Swalm & Roer.

Naast deze gedragscode hanteren we binnen onze school ook een professioneel statuut. Tijdens de startvergadering van elk schooljaar worden de gedragscode en het professioneel statuut doorgenomen en het professioneel statuut opnieuw vastgesteld.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Sandra Kemp	sandrakemp@swalmenroer.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Kim Kuijpers	kimkuijpers@swalmenroer.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Joyce van der Vorst	joycevandervorst@swalmenroer.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zijn en voelen we ons verantwoordelijk voor de ontwikkeling van elk kind. School kan niet zonder ouders!

Op diverse manieren bevorderen we als school de betrokkenheid van ouders. We gaan regelmatig met de ouders in gesprek wanneer het 't welbevinden en ontwikkeling van hun kind(eren) betreft. Daarnaast gaan we met ouders binnen de MR in gesprek over de ontwikkeling van onze school, de visie, het kindcentrum en het onderwijsconcept.

Enkele andere voorbeelden van ouderbetrokkenheid:

- ouders die helpen tijdens projecten
- ouders die helpen in de schoolbibliotheek
- ouders die helpen tijdens diverse spelactiviteiten en uitstapjes

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Gesprekken met teamleden, met name de leerkrachten, zien we als belangrijkste middel om ouders goed en snel te informeren (en zelf informatie op te halen). Tenminste drie maal per schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Dit gesprek gaat o.a. over het welbevinden, het functioneren en de ontwikkeling van hun kind(eren). Vanaf de derde gespreksronde in groep 3 zijn de kinderen aanwezig bij het gesprek. Wanneer het nodig is om ook een gesprek te voeren, zonder dat het kind erbij aanwezig is, wordt een extra afspraak gepland. Ouders zijn daarnaast altijd vrij om in gesprek te gaan met de leerkracht(en), dat initiatief kan evengoed door de leerkracht(en) genomen worden.

Na instroom of zij-instroom wordt altijd na zes weken een gesprek gepland. Tijdens dat gesprek delen we de ervaringen van die eerste periode.

We maken gebruik van het ouderportaal ISY. Alle ouders zijn aangesloten op dit ouderportaal en ontvangen regelmatig alle relevante informatie over de groep van hun kind en algemene informatie voor de hele school.

Klachtenregeling

De school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan.

Belangentegenstellingen en meningsverschillen zijn dan ook wel eens aan de orde en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een onderwerp van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid bestaat. Voor de school is door de stichting een klachtenprocedure vastgesteld. Deze is voor iedereen in te zien op de website (www.swalmenroer.nl) van stichting Swalm & Roer. Een eventuele klacht wordt eerst kenbaar gemaakt bij de direct betrokkenen en zo nodig bij de directie. Mogelijk kan de klacht eenvoudig worden opgelost.

Stichting Swalm & Roer heeft twee vertrouwenspersonen aangesteld. Beide vertrouwenspersonen zijn voor ouders/verzorgers en één voor haar medewerkers beschikbaar. De taken van de vertrouwenspersoon zijn onder meer het bijstaan van de klager en advisering van het bevoegd gezag.

Ouders/verzorgers:

De vertrouwenspersoon zijn Annelies Spitz en Roy Ploegmakers.

Annelies Spitz is bereikbaar op telefoonnummer 06-33646887 of per e-mail: anneliesspitz@vertrouwenwerk.nl

Roy Ploegmakers is bereikbaar op telefoonnummer 06-48088774 of per e-mail: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl

Voor meer info zie: "Wegwijs maken volgens Swalm & Roer, schoolgids 2024-2025", hoofdstuk 17.

Binnen onze school zijn twee contactpersonen (Kim Krowinkel en Joyce van der Vorst), die u - zo nodig - verwijzen naar een door het bestuur aangestelde vertrouwenspersoon. U kunt vanzelfsprekend ook rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschap.

Een inspraakmogelijkheid voor ouders (én leerkrachten) is geregeld via de Wet Medezeggenschap Scholen. Aan elke school moet een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden zijn, bestaande uit een personeelsgeleding en een oudergeleding en die opereert volgens een medezeggenschapsreglement. In de wet is ook geregeld, dat ouders en leerkrachten over een groot aantal zaken betreffende het beleid van de school mogen meepraten. Bij heel veel zaken heeft de raad adviesrecht en vaak mag het beleid zelfs niet worden uitgevoerd zonder instemming van de medezeggenschapsraad. De raad probeert bij haar adviezen/instemming altijd het belang van zowel de ouders en personeelsleden als de schoolorganisatie in het oog te houden. Op schoolniveau worden de school specifieke beleidszaken besproken tussen directeur en MR; op stichtingsniveau is de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad de gesprekspartner van het college van bestuur. De middelen voor de uitvoering van de plannen van de (G)MR zijn geborgd in de (school)begrotingen.

Onze medezeggenschapsraad:

Remco van Balkum (ouder): voorzitter

Anne Wezenberg (personeel): secretaris

Ramon van der Stelt (ouder), tevens lid van de GMR S&R

Richard Velraeds (personeel)

Ouders zijn op heel veel manieren actief binnen onze school. Enkele voorbeelden:

- medezeggenschapsraad
- werkgroepen
- ouderavonden
- sinterklaas
- carnavalsviering
- schoolreis
- laatste schooldag / Pleinfeest
- ondersteuning / hulp in de groepen
- voorlezen
- spelletjes binnen en buiten
- knutselen / handvaardigheid
- luizenbrigade
- begeleiding excursies
- begeleiding uitstapjes
- gastspreker (hobby of werk bijvoorbeeld)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het **schoolverlaterskamp van groep 8** vragen we een *vrijwillige ouderbijdrage*. Deze ouderbijdrage is afhankelijk van de reisbestemming en ligt jaarlijks rond de **75 euro**. Tijdens de ouder-informatie-avond op donderdag 7 september informeert de leerkracht van groep 8 de ouders. Ouders kunnen de bijdrage voor het schoolverlaterskamp in één keer of in termijnen betalen.

We hopen dat ouders/verzorgers deze vrijwillige ouderbijdrage betalen. Wanneer ouders/verzorgers de bijdrage niet kunnen of willen betalen **sluiten we kinderen niet uit van deelname**.

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage voor de organisatie van diverse activiteiten en de schoolreis.

We merkten dat steeds meer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalden, dit om zeer uiteenlopende redenen. De dialoog die daarop volgde leidde in 2019 tot het besluit dat onze school "ouderbijdrage vrij" is! Een uitzondering maken we, zoals eerder aangegeven, voor het schoolverlaterskamp in groep 8 (**vrijwillige** bijdrage). Kinderen waarvan ouders/verzorgers de bijdrage niet betalen, mogen wel mee op kamp.

We organiseren en realiseren de diverse activiteiten, m.u.v. het schoolverlaterskamp, vanuit het schoolbudget.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden door dit voor 9 uur 's ochtends (telefonisch) te melden in school.

Een bericht sturen via ISY (ons ouderportaal) kan ook.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De gemeente Roermond voert de leerplichtwet uit voor de gemeenten Roermond, Roerdalen, Echt-Susteren en vanaf 16 jaar voor de gemeente Maasgouw. Alle kinderen in Nederland van 5 tot en met 16 jaar oud zijn leerplichtig. Zij moeten dus naar school. De leerplicht begint op de eerste dag van de maand nadat uw kind 5 jaar is geworden. Is uw kind dus bijvoorbeeld op 15 februari jarig, dan moet het op 1 maart naar school.

De leerplicht stopt aan het einde van het schooljaar waarin uw kind 16 jaar wordt. Bij ziekte dienen ouder(s)/verzorger(s) de leerling ziek te melden voor aanvang van de lestijd.

Ongeoorloofd schoolverzuim

Er is sprake van ongeoorloofd schoolverzuim, als de leerling zonder toestemming van de directeur afwezig is. De directeur is dan verplicht ongeoorloofd schoolverzuim aan de leerplichtambtenaar door te geven. Deze zal dan onderzoek doen naar de reden van het ongeoorloofd schoolverzuim.

Welk schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar?

- Relatief verzuim (spijbelen)
- Luxe verzuim (vakantieverlof)
- Absoluut verzuim (een kind staat op geen enkele school ingeschreven)
- Veelvuldig te laat komen (preventief)
- Twijfelachtig ziekteverzuim (preventief)

Aanvraag bijzonder verlof:

Onder bepaalde omstandigheden kunnen kinderen extra vrij krijgen van school. Hiervoor dient u een officiële aanvraag te doen bij de directeur. Aanvraagformulieren zijn hiervoor verkrijgbaar op de school. De directeur beslist over een verlofaanvraag van maximaal 10 schooldagen.

Als de verlofaanvraag meer dan 10 schooldagen betreft, beslist de leerplichtambtenaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Zie voor meer informatie "Wegwijs maken volgens Swalm & Roer, schoolgids 2024-2025", hoofdstuk 9 en 10.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Tussentijdse resultaten zijn voortdurend onderwerp van gesprek bij groeps- en kindbesprekingen in zowel de onder- als ook de bovenbouw.

Voor de methode-onafhankelijke toetsing maken we **vanaf groep 3** gebruik van diverse toetsen van het **CITO Leerling in Beeld**. Op deze manier kunnen we de resultaten afzetten tegen een landelijk gemiddelde en zien we snel waar eventuele zorg signalen naar voren komen. De afname van toetsen is een, de interpretatie van de resultaten is twee.

We gaan altijd op zoek naar de opvallende scores, zowel op school-, groep-, als ook individueel niveau. We beoordelen hoe de score van een groep zich verhoudt tot de geldende normen, datzelfde oordeel vellen we over de resultaten van elk afzonderlijk kind. We beoordelen de vooruitgang t.o.v. de landelijke groeicurves en kijken ook zorgvuldig naar de vaardigheidsgroei van elk kind. Zo wordt de groei van elk kind vergeleken met "het gemiddelde kind" en wordt de groei vergeleken met de score van de vorige toets (de groei t.o.v. de eigen voorlaatste score). Afname van toetsen heeft als doel de groei te meten en ook om de juiste interventies te kiezen. Onze opdracht is het wegwerken (zo goed als dat kan) op het moment dat die hiaten zouden ontstaan. Onze opdracht is ook kinderen in kaart te brengen die te makkelijk de hoge scores behalen, deze kinderen moeten vervolgens meer en passend uitgedaagd worden.

De tussentijdse resultaten worden evenals de eindresultaten jaarlijks beschreven in een kwaliteitsrapportage. De voorzitter van het College van Bestuur ontvangt deze rapportage. Jaarlijks is er een "kwaliteitsgesprek" tussen bestuursbureau en MT van de school. Behaalde resultaten, analyses, conclusies en vervolgacties zijn op dat moment onderwerp van gesprek.

Het in kaart brengen van de tussentijdse resultaten zien we als een interne aangelegenheid (waarover we natuurlijk verantwoording afleggen aan ouders, bestuur en onderwijsinspectie).

We willen de kwaliteit van ons onderwijs o.a. meten door de afname van het CITO Leerling in Beeld. We delen al deze resultaten niet op voorhand met de ouders. Het meegeven van een "uitdraai van CITO Leerling in Beeld" is volgens ons niet de juiste manier om ouders zorgvuldig en genuanceerd te informeren. Een overzicht uit CITO Leerling in Beeld vraagt de nodige kennis om het juist te lezen en te interpreteren.

Ouders hebben altijd inzage in de resultaten (dus ook in CITO Leerling in Beeld van hun kind), die inzage geven we tijdens een gesprek. Wanneer ouders dat wensen ontvangen zij n.a.v. onze toelichting een uitdraai van CITO Leerling in Beeld van hun kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

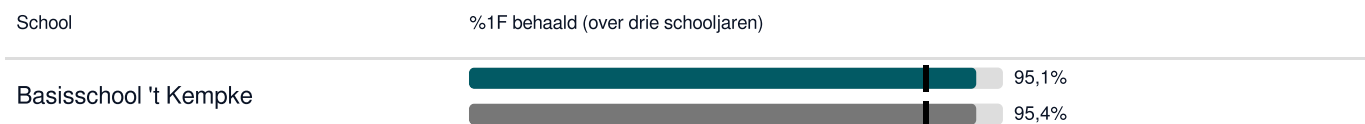
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gedurende de afgelopen jaren laten onze eindresultaten een grillig beeld zien. Daarvoor gelden diverse oorzaken. We zijn van mening dat we "eruit gehaald hebben wat erin zit". De kinderen hebben niet alleen goed gepresteerd tijdens de eindtoets, we zijn trots op de kinderen die als sociale, gemotiveerde, zelfverzekerde en zelfstandige jongeren uitgezwaaid zijn.

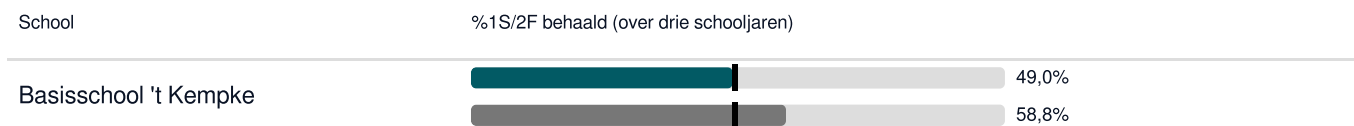
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



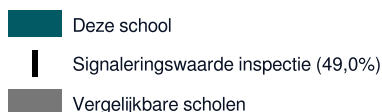
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als school willen we voor elke leerling het meest passende schooladvies richting Voortgezet Onderwijs geven.

Door jaarlijks goed de gegevens van het Voortgezet Onderwijs te analyseren, volgen we de plaatsing en de voortgang van one oud-leerlingen ook nog in het Voortgezet Onderwijs. Mogelijk grote verschillen tussen schooladvies en plaatsing na enkele jaren, ook wel "opstroom en afstroom" genoemd, bespreken we met het VO.

Het voorgaande doen we niet alleen in het belang van de oud-leerling, maar ook om ons advies in de toekomst nog beter passend te laten zijn. In onze regio wordt ieder jaar binnen het Samenwerkingsverband Midden Limburg de wegwijzer POVO samengesteld. Tevens is er voor ouders en leerlingen een website <https://www.schoolkompas.info/> opgericht om kennis te maken met de verschillende scholen in de regio.

Voorlopig schooladvies:

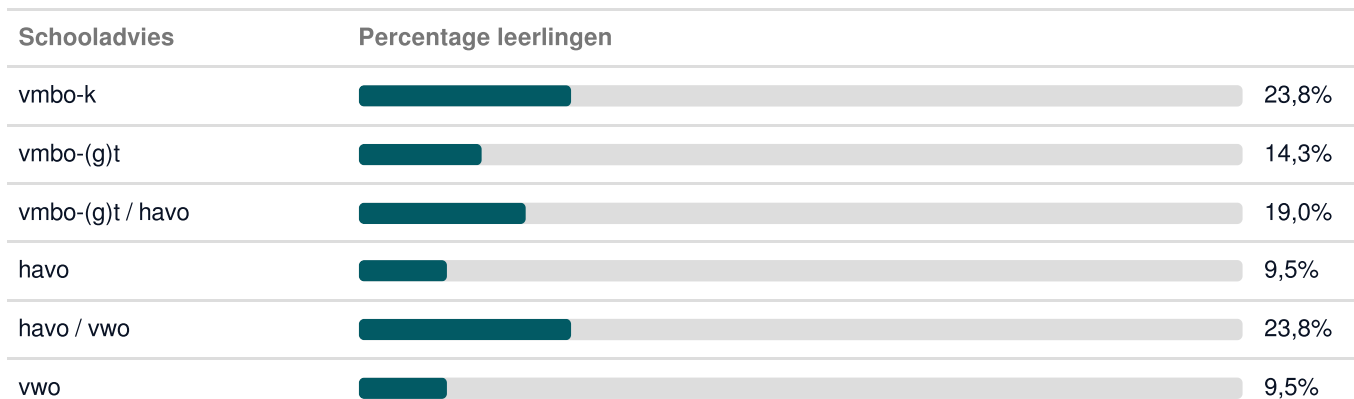
In mei bespreken de leerkrachten van groep 7 en 8, de intern begeleider en directie de voortgang van elke leerling. Samen formuleren we een voorlopig advies. Dit wordt vervolgens door de leerkracht van groep 7 met de ouders en de leerling besproken.

Routing schooljaar 2024 - 2025

- School meldt tussen 1 oktober en 15 november 2024 aan voor de doorstroomtoets.
- Tussen 27 januari 2025 en 7 februari 2025: voorlopig advies op basis van cruciale succesfactoren, Cito B8, rapport, sociaal-emotioneel functioneren.
- Eerste 2 weken van februari 2025: leerlingen maken doorstroomtoets.
- Uiterlijk 157 maart 2025: scholen ontvangen uitslag van de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 28 maart 2025 ontvangen leerlingen en ouders het definitieve schooladvies.**
- Tussen 28 maart en 5 april 2025 melden alle leerlingen zich aan bij de middelbare school met hun definitieve advies.

Bij onze advisering gaan we uit van de meest passende plek voor een kind, rekening houdend met alle relevante factoren. Bij twijfel wordt bij voorkeur uitgegaan van de mogelijkheid tot "opstroom binnen het VO".

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

veilig

respect

ontwikkelen en eigenaar

Voorop staat dat elk kind zich veilig moet voelen binnen basisschool 't Kempke!

Dat gevoel van veiligheid willen we realiseren door kinderen te leren op een goede manier met elkaar en met elkaars spullen om te gaan. Enerzijds willen we kinderen het vertrouwen geven dat zij de goede dingen doen en anderzijds willen we het vertrouwen van kinderen winnen door er op de juiste manier te zijn voor elk kind en voor de groepen als totaal. We beseffen maar al te goed dat "school" de plek is waar je als kind dagelijks verplicht bent om samen met anderen te leren, te delen en te spelen. Dat zal de ene keer voortvarend verlopen en de andere keer zijn er hobbels te nemen.

We willen dan ook dat kinderen weerbaar zijn en blijven en met tegenslagen leren en kunnen omgaan. Daar waar nodig lossen we het probleem samen met of voor het kind op en daar waar mogelijk leren we kinderen zelf en zelfstandig probleempjes aan te pakken en op te lossen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kinderen zitten gedurende de dag/week samen in een groep. Het merendeel van de dag is dat één en de zelfde groep (op momenten worden groepen samengevoegd en werken we groepsdoorbrekend). Dat biedt ons de mogelijkheid om veel aandacht te schenken aan de groepsdynamiek, we doen er alles aan om van elke groep een 'positieve groep' te maken en te houden. Daar starten we op dag één van het schooljaar mee, we volharden daarin gedurende het hele schooljaar.

Regelmatig bespreken we de regels, regels die helpen om de school een veilige en fijne plek te maken. Daarnaast maken en hanteren we afspraken binnen de groepen en met kinderen afzonderlijk. Een afspraak maak je samen, een afspraak kom je na.

Belangrijk is het voorbeeldgedrag van de volwassenen! Als team willen we voortdurend laten zien hoe je op een goede en respectvolle manier met elkaar omgaat. Goed met elkaar omgaan, dat kun je van verre afstand zien. Daar zijn niet altijd woorden voor nodig. Niet alleen de teamleden nemen die voorbeeldrol, we betrekken altijd de kinderen van groep 8 nadrukkelijk bij deze voorbeeldfunctie. Kinderen van groep 8 helpen de regels binnen school onder de aandacht te brengen en te houden.

Om het voorbeeldgedrag van teamleden eenduidig te etaleren hebben we een "kwaliteitskaart pedagogiek" opgesteld. Elk teamlid conformeert zich aan en handelt volgens de inhoud van deze kwaliteitskaart.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 12:30	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:25	08:25 -	- 12:30	12:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Woensdag: 's middags geen onderwijs

Vrijdag: 's middags geen onderwijs

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Leefkind** en **Wee-Play Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Kinderopvang Leefkind** en **Wee-Play Kinderopvang**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvang Leefkind is binnen ons kindcentrum gehuisvest. We maken samen gebruik van het gebouw, de speelzaal en de omheinde buitenruimte (natuurspeelplaats).

Verderop in het dorp is kinderopvang Wee-Play gevestigd. Pedagogisch medewerkers van Wee-Play brengen kinderen 's ochtends naar school en halen na afloop van de schooltijd de kinderen ook weer op.

Ook tijdens schoolvakanties is er opvang, de kinderopvangorganisaties regelen dat. Vaak worden kinderen uit verschillende opvanglocaties dan op één locatie opgevangen (dat is dan niet altijd op onze locatie).



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Team studiedag	07 oktober 2024	
Herfstvakantie	21 oktober 2024	25 oktober 2024
Team studiemiddag	06 december 2024	
Kerstvakantie	23 december 2024	03 januari 2025
Team studiedag	11 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	03 maart 2025	07 maart 2025
Team studiedag	18 april 2025	
Meivakantie	21 april 2025	05 mei 2025
Paasmaandag	21 april 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstermaandag	09 juni 2025	
Team studiedag	16 juni 2025	
Zomervakantie	07 juli 2025	15 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreekuur gezinswerker	dinsdagen	14:15 uur - 15:15 uur
Medewerkers school	alle dagen	afspraak maken kan altijd

De vaste medewerkers kunt u dagelijks zien en spreken.

Onze gezinswerker houdt elke eerste dinsdag van de maand een spreekuur.

Beste ouders,

Mijn naam is Dennis Buchholtz.

Sinds september 2015 ben ik gekoppeld aan basisschool 't Kempke. Ik ben als jeugd- en gezinswerker vanuit het Centrum voor Jeugd en Gezin werkzaam in de gemeente Roerdalen. Ik loop alweer 25 jaar mee in het vak van jeugd- en gezinswerker. Ik heb een HBO Pedagogiek opleiding gevolgd, maar daarnaast ben ik uitgebreid geschoold rondom allerlei thema's zoals: (mogelijke) psychopathologie bij kinderen, conflictscheidingen, opvoedingsondersteuning, gezinsproblematiek, systeem therapeutische aanpak in gezinnen. Bij mij kunnen jullie terecht voor vragen en adviezen over opvoeden en opgroeien. Opvoeden is een belangrijke taak in het leven van ouders. Vaak gaat het met vallen en opstaan best goed, maar soms wordt het lastig en kun je ondersteuning gebruiken. Ik kan met jullie samen kijken naar jullie vraag. Dat kan in het spreekuur, maar ook op een ander moment van de week. En dan hoeft er niet meteen sprake te zijn van een aanmelding van je kind bij het CJG. Ondersteuning kan heel kortdurend zijn, maar als het nodig is ook voor een langere periode. Als blijkt dat het probleem uitgebreider bekeken moet worden kan ik een aanmelding bij het CJG verzorgen. Er wordt dan een intake gepland met een van mijn collega's waarmee jullie dieper op de problematiek in gaan.

De ondersteuning van de jeugd- en gezinswerker is voor de school de ouders en de kinderen. Thema's kunnen o.a. zijn: ongehoorzaamheid, pesten, echtscheiding, grenzen stellen, slaapproblemen, rouwverwerking. Maar ook meer specialistische vragen die gespecialiseerde jeugdhulp behoeven. Ik ben onderdeel van een team van jeugd- en gezinswerkers. Samen kunnen we bij veel vragen al hulp bieden, vanuit de expertise van het team CJG Roerdalen zelf. Als er sprake is van een situatie waarbij gespecialiseerde jeugdhulp nodig is kan het CJG, na een gedegen intake, een verwijzing maken voor deze hulp. Je bent zonder vrijbrief welkom en de ondersteuning is kosteloos. Ook als het een verwijzing naar specialistische zorg betreft. De school zal mij actief betrekken in situaties waarbij opvoedvraagstukken een rol spelen. Er wordt dan een gezamenlijk gesprek gepland. Ook de gedragswetenschapper Nicole Habets (zij is lid van het schoolteam) kan een rol spelen in de samenwerking tussen CJG, school en ouders.

Bereikbaarheid: je kunt mij bereiken via de intern begeleider of rechtstreeks via dennis.buchholtz@cjgml.nl of telefoon **06-13452175**.

Binnenlopen kan tijdens mijn spreekuur op school op dinsdagen, eerste dinsdag van de maand 14.15 uur tot 15.15 uur. Je vindt me in het kantoorje naast de directie of in de lerarenkamer.