



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

Nummer 1, 22 maart 2011

Nieuwsbrief Beleidsontwikkeling Hoogbegaafdheid

Aftrap door Thei Timmermans, voorzitter College van Bestuur

Elke leraar krijgt wel eens te maken met hoogbegaafdheid.

Hoogbegaafde kinderen hebben niet alleen een hoog IQ, maar zijn vaak sterk taakgericht, onderzoekend en creatief in het oplossen van problemen.

Op basis van o.a. deze kenmerken kunnen er in elke school hoogbegaafde leerlingen zitten.

Gemiddeld genomen gaat men ervan uit dat ongeveer 2 à 3 procent van de leerlingen hoogbegaafd is.

Er is de laatste jaren dan ook terecht meer aandacht gekomen voor deze talentvolle leerlingen.

In het kader van 'Bruisend Onderwijs' willen wij binnen de scholen van Swalm en Roer de komende jaren nadrukkelijk aandacht besteden aan het aanbod van 'passende' vormen van onderwijs ten behoeve van hoogbegaafde leerlingen. De verantwoordelijkheid daarvoor ligt bij alle basisscholen zelf!

Dat betekent dat alle basisscholen in de komende 4 schooljaren hun onderwijsarrangementen gaan uitbreiden ten behoeve van hoogbegaafde leerlingen.

Om deze ontwikkeling op scholen te ondersteunen en te stimuleren hebben het College van Bestuur en de directeuren van alle scholen besloten om 2 tijdelijke bovenschoolse Plusgroepen in te richten. In deze groepen zullen ongeveer 30 hoogbegaafde leerlingen enkele dagdelen begeleid worden door 2 gespecialiseerde leraren.

De kennis, ervaring en deskundigheid die in de Plusgroepen wordt opgedaan zal tegelijkertijd gedeeld en ingezet worden voor alle scholen binnen Swalm en Roer.

De komende 4 jaren staat de Stichting voor de opdracht om de hoogbegaafde leerlingen in de Plusgroepen en binnen de eigen scholen naar vermogen te laten presteren en excelleren.

Het is aan ons allen om gezamenlijk deze pedagogisch, didactische uitdaging op te pakken zodat ook hoogbegaafde kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Aan de slag met hoogbegaafdheid

De afgelopen decennia hebben schoolteams zich uitgebreid en intensief toegelegd op het inrichten en uitvoeren van zorg voor leerlingen met leer- en gedragsproblemen. De laatste jaren echter is er, mede onder invloed van politiek, maatschappelijke ontwikkelingen, meer aandacht gekomen voor hoogbegaafde kinderen.

In de strategische koersnotitie 'Bruisend Onderwijs' van Swalm en Roer staat dat de scholen de komende jaren 'hun onderwijsaanbod eveneens naar boven zullen gaan differentiëren'.

Vorig schooljaar hebben de directeuren daartoe in een aantal bijeenkomsten, vanuit een gezamenlijke visie, aangegeven dat de komende jaren 'hoogbegaafdheid' binnen Swalm en Roer en op de eigen scholen een onderwerp van ontwikkeling zal zijn. De directeuren hebben, in overleg met College van Bestuur, ervoor gekozen om iedere school binnen een tijdsbestek van 4 jaar 'hoogbegaafdheidsproof' te maken. Iedere school zal daarvoor vanuit de eigen visie; een schoollijn voor hoogbegaafde leerlingen opzetten, het Cascademodel van

zorg inrichten, een aandachtsfunctionaris aanstellen en het schoolteam professionaliseren.

Om in de komende jaren tot 2015, inhoudelijk en organisatorisch die schoolontwikkeling t.a.v. hoogbegaafdheid te stimuleren en ondersteunen is er voor gekozen om 2 tijdelijke Plusgroepen in te richten op bs. 't Kempke en bs. Leeve.

De feitelijke start van beide Plusgroepen is met ingang van het nieuwe schooljaar 2011-2012 eind augustus 2011.

Binnen beide Plusgroepen zullen anderhalve dag per week ongeveer 30 hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 3 tot en met 8 begeleid worden door 2 gemotiveerde en ervaren leraren; Mevr. Helga Creemers en

Mevr. Hannie Dierx.

Ook zullen beide leraren ingezet worden om hun opgebouwde deskundigheid en ervaring op ambulante wijze over te dragen naar de afzonderlijke scholen van Swalm en Roer.

Vanaf maart tot en met juni zullen zij samen met de projectgroep vol enthousiasme en inzet aan de slag gaan om de Plusgroepen tot een succes te maken.

Aan de hand van een nieuwsbrief zoals dit eerste exemplaar willen wij alle interne en externe betrokkenen regelmatig op de hoogte houden de ontwikkelingen op het gebied van hoogbegaafdheid binnen de Swalm en roer organisatie.

Tijdpad

IN DE SCHOLEN

Binnen de stichting Swalm en Roer is afgesproken dat alle scholen in de periode tot 2015 beleid ontwikkelen om ook aan hoogbegaafde leerlingen een passend aanbod te bieden.

Daartoe wordt er gewerkt aan:

- De ontwikkeling van schoolbeleid met betrekking tot meer- en hoogbegaafden
- De benoeming en opleiding van een aandachtsfunctionaris voor meer- en hoogbegaafden
- Een basisniveau van zorg in alle groepen dat ook voor meer- en hoogbegaafde leerlingen een passend aanbod biedt

TOTSTANDKOMING VAN DE PLUSKLASSEN

Parallel aan de ontwikkeling in scholen worden in de periode tot het einde van het schooljaar 2010-2011 twee plusklassen opgezet.

Hiervoor is een raamplan opgezet dat voorziet in een stapsgewijze uitwerking van het project.

Hierna treft u een impressie aan van de stapsgewijze ontwikkeling tot de zomervakantie van 2011.

In een pionierstraject als het voorliggende, zijn niet alle stappen vooraf te definiëren. In de volgende nieuwsbrieven houden wij u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Maart/april	Vaststellen selectiecriteria voor leerlingen
Maart /april	Vaststellen procedure voor selectie en inschrijving
Maart/juni	Begeleidingstraject leerkrachten plusklassen
14 maart	Start voorbereidingswerkzaamheden door de projectgroep en leerkrachten van de plusklassen
April	Opstellen jaar-/periode- en weekplannen voor de plusgroepen
April/mei	Vaststellen inrichting lokalen en plaatsen van bestellingen
April/mei	Vaststellen benodigde leer- en werkmaterialen en bestelling hiervan
April	Selectie van leerlingen
Mei/juni	Communicatie met scholen, ouders van geselecteerde leerlingen en andere betrokkenen
April/mei	Opstellen Individuele leerplannen
Juni	Inrichten locaties

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt medio april 2011. Daarin onder meer een voorstelling van de leerkrachten van de twee plusklassen zich voor.