

Stroming

Bovenschoolse plusklassen



STICHTING
SWALM & ROER
voor onderwijs en opvoeding

Nieuwsbrief Beleidsontwikkeling Hoogbegaafdheid.

Nummer 2, 11 april 2011

Een naam voor de plusklassen.

Als naam voor de plusklassen is gekozen voor **STROMING**.

Deze naam sluit aan bij de naam Swalm & Roer, die staat voor beweging. Daarnaast past stroming bij bruisend onderwijs.

Het is de bedoeling dat in de plusgroepen een stroming van positief leren voor hoogbegaafde kinderen tot stand komt.

Stimulerend
Toerusten door
Redeneren
Ontwikkelen
Meningsvorming
Inzicht en
Nadenken om te komen tot
Groei

In deze nieuwsbrief krijgt U informatie over de volgende vragen.

Welke kinderen gaan er naar de plusklas?
Waarom komen er plusklassen?
Hoe vaak gaan de kinderen naar de plusklassen?
Wat doen de kinderen in de plusklas en wat doen de kinderen op de 'eigen' school?

Wie werken er in de plusklassen?

Dit kunt U lezen op pagina 3 en 4 van deze nieuwsbrief.

Hoe vaak gaan de kinderen naar de plusklas?

De kinderen komen 1 ½ dag per week naar de plusklas. Ze openen en sluiten de week op de thuisschool

Welke kinderen gaan er naar de plusklas?

Om de ervaringen en kennis die in de plusklas worden opgedaan met alle scholen te kunnen delen, is het belangrijk dat van alle scholen een leerling de plusklas bezoekt. Er is in de plusklassen plaats voor 30 leerlingen. **De directeurs van de scholen zijn verantwoordelijk voor de voordracht van de leerlingen.** Zij moeten zich hierbij houden aan de opgestelde criteria.

In deze criteria staat onder meer dat er sprake moet zijn van een leervoorsprong van een jaar, overwegend hoge cito scores (A+) heeft, en een vastgesteld iq op hoogbegaafd niveau. Daarnaast moet de leerling in staat zijn om zelfstandig te werken.

Waarom een plusklas?

Hoogbegaafde kinderen voelen zich vaak niet begrepen door hun klasgenoten. Daarom is het belangrijk dat ze enkele dagen per week ontwikkelingsgelijken kunnen ontmoeten in de bovenschoolse Plusklas. Daardoor verbetert hun zelfbeeld. Hoogbegaafde kinderen voelen zich vaak niet begrepen door hun klasgenoten. Ook op de eigen school krijgen zij een aangepast aanbod. De eigen school blijft verantwoordelijk voor het aanbieden van het basisprogramma. Doordat kinderen de plusklas bezoeken komen scholen in aanraking met het verrijkte programma. Deze ervaring gaat de school gebruiken om de aangepaste leerlijnen voor hoogbegaafde leerlingen ook binnen de eigen school te ontwikkelen. Op deze manier hebben ook de begaafde kinderen die de plusklas niet bezoeken voordeel van de bovenschoolse plusklas.

Het is de bedoeling dat alle scholen over 4 jaar de aangepaste leerarrangementen zelfstandig kunnen aanbieden!

Wat zijn de leerdoelen van de plusklas?

De uitgangspunten zijn de door Dr. W. Peters, de oprichter van het centrum voor begaafdheidsonderzoek, beschreven doelen en vaardigheden.

Ze zijn samengevat als:

Leren leren, leren denken en leren leven.

Bij **leren leren** wordt aandacht besteed aan de inzet voor leertaken, de taakaanpak, werken volgens plan en het gebruiken van werk- en leerstrategieën.

Bij het **leren denken** is er aandacht voor: het analytisch denken, creatief denken en kritisch denken.

Bij het **leren leven** gaat het om het ontwikkelen van het inzicht in jezelf en het leren omgaan met anderen.

De materialen en werkvormen die ingezet worden om deze doelen te bereiken zijn gericht op kinderen die leren met grote denksprongen en vragen om een hoog niveau van abstract denken.

Er wordt gewerkt met een vast rooster. De resultaten die de leerlingen behalen worden doorgesproken met de groepsleerkracht. In de eigen school werken de kinderen aan de leerstof die in de kerndoelen voor het basisonderwijs zijn vastgelegd.

Hoe werken we aan deze doelen?

Het onderstaande rooster is een voorbeeld hoe het dagprogramma van de plusgroep eruit zou kunnen zien.

	Dagdeel 1 ochtend
8.30 – 8.45	Ontvangst met denkactiviteit
8.45 - 9.15	Kring met presentatie
9.15 – 10.00	Werken aan verdieping taal/rekenen
10.00 11.15	Werken aan project (15 min pauze)
11.15 -11.45	Leren leren, wie ben ik, wat kan ik ...
11.45 – 12.00	Terugblik, ontspanning

	Dagdeel 2 middag
13.15 – 13.30	Kring met leerdoel
13.30 – 14.30	Werken met techniek/kunst
14.30 – 15.00	Leren denken over leren
15.00 - 15.15	Terugblik, ontspanning

	Dagdeel 3 Woensdagmorgen
8.30 – 9.45	Ontvangst met denkactiviteit
8.45 - 9.15	Kring met soc. doel
9.15 – 10.00	Werken aan verdieping taal/rekenen
10.00 - 11.15	Werken aan project (15 min pauze)
11.15 -11.45	Soc. Emotioneel leren leven
11.45 – 12.00	Terugblik, plannen maken
12.00 – 12.30	Ontspanning



1994-1995: vervangen op verschillende basisscholen in regio Weert en Roermond

1995 tot maart 2011: O.B.S. De brink
7 jaar locatie a.z.c groep 5 t/m 8
8 ½ jaar hoofdlocatie groep 4 t/m 6

2003-2009: docente oriëntaalse dans in Weert

maart 2011-heden: leerkracht plusklas

Dansen: buikdansen en bodyjam

Sporten: aerobics en bodybalance

Vakantie: Oostenrijk en Marokko

©AGC, Inc



Helga Creemers
15-3-1972

Geboren: in Stramproy

Woonplaats: Roermond (Maasniel)

Getrouwd: met Khalid Mijhad

Kinderen: Hannah (6) Ilias (4) Norah (1)

Je bent zo mooi anders dan ik,
natuurlijk niet meer of minder maar
zo mooi anders,
ik zou je nooit anders dan anders willen.



Hoogbegaafden onthouden per ongeluk soms iets', zuchtte Lineke. En zonder dat ze het op dat moment doorhad, had de 16-jarige Lineke precies de kern te pakken. Want aan de ene kant voelt Lineke zich prima omdat zij hoogbegaafd is, ze kan goed leren en vindt dat leuk. Ze is geïnteresseerd in veel onderwerpen. Maar aan de andere kant voelt ze zich vaak niet begrepen. 'Anderen gaan zuchten als ik iets wil zeggen'.

Ze is bescheiden geworden om voor haar hoogbegaafdheid uit te komen... Zelf noemt ze haar hoogbegaafdheid ook een handicap.

door: José Korsaan



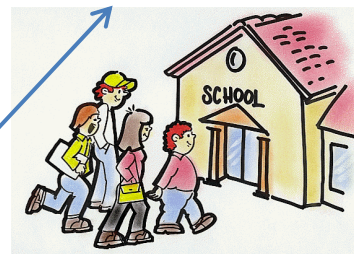
©AGC, Inc.

- 1983- 1990** Vakleerkracht muziek basisonderwijs en Ibo , omgeving Culemborg en Eindhoven
- 1990** Vakleerkracht muziek en a.d.v. vervangingen 't Kempke, Sint Odiliënberg
- 2008** Leerkracht groep 7 't Kempke
- 1 maart 2011** 1 dag per week leerkracht op 't Kempke en 2 1/2 dag leerkracht plusklas
- vanaf juni 2011** HBO master sen begaafdheid

Muziek: Blokfluit, piano en slagwerk
Fanfare Wilhelmina Vlodrop.
Clownerie.

Koken: Chinees culinaire recepten.

Vakantie: De Nederlandse zee, Oostenrijkse bergen en Platbodemezeilen



Hannie Dierx
07-08-1962

Geboren in Eindhoven.
Woonplaats: Vlodrop
Getrouwd met Hans,
Kinderen: 2 dochters:
Inge, 17 jaar, Vera, 15 jaar.



'Slechts zestien procent hoogbegaafde jongeren haalt universitair diploma' UPDATE DOOR ZWIJSEN 25-03-2011

Van alle hoogbegaafde scholieren behaalt slechts zestien procent een universitair diploma. Een onthutsend cijfer, want op grond van hun intellectuele capaciteiten zouden alle hoogbegaafde jongeren in staat moeten zijn om een universitaire studie met succes af te ronden.