



Nieuwsbrief Beleidsontwikkeling Hoogbegaafdheid.

Nr. 10, november 2013

2013-2014: Een andere organisatie van het project Stroming, volle agenda's, minder plusklas uren, meer werken met de schoolteams, adviseren, observeren, leerkracht bijeenkomsten, GMR, scholing, ib-overleg, Acadin, scholen bezoeken, een fijne werkplek, enthousiaste collega's, gesprek met CVB, nieuwe projectleider, helaas het laatste project jaar. Het jaar is gestart met veel nieuwe, maar gelukkig positief stromende taken. Laten we samen dit laatste jaar van Stroming in een stroomversnelling komen! In deze nieuwsbrief staan de bijeenkomsten die hiertoe bij kunnen dragen. **Hannie Dierx**

OEPS foutje in de planning bijeenkomst AF HB

Eind vorig schooljaar stonden de twee bijeenkomsten voor aandachtfunctionarissen in nieuwsbrief 9. De tweede bijeenkomst was gepland op **20 februari 2014. HELAAS IS DIT IS NIET MOGELIJK.** 20 februari is een donderdag, waarop ik werkzaam ben op bs. 't Kempke. Daarnaast is eerder afgesproken dat deze bijeenkomsten op maandag zijn. Vandaar bij deze een nieuwe datum: **17 februari, 15.45 – 17.30 u.** Net als de andere bijeenkomsten is deze bijeenkomst op basisschool Lieve, Jan Amentstraat 24 Roermond.

We gaan aan de slag over proces evaluaties, vragen over het dhh, en over de mindset theorie van Carol Dweck.



Bijeenkomsten voor leerkrachten.

Het vormgeven van het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen vraagt veel kennis en ervaring van de groepsleerkracht. Om de groepsleerkrachten hierin te ondersteunen worden er in 2014 een drietal informatie bijeenkomsten georganiseerd. Steeds duidelijker blijkt dat naast een goed beleidsplan met een doorgaande lijn en goede verrijkmateriaal vooral de vaardigheden en kennis van de leerkracht het verschil maken. Vandaar dat alle leerkrachten van Swalm en Roer de kans krijgen om deze vaardigheden en kennis te vergroten. Jullie worden van harte uitgenodigd voor de volgende woensdagmiddag bijeenkomsten:

- 5 februari: Slimme kinderen in groep 3.
- 26 maart: De ene slimme leerling is de andere niet. Wat betekent dit voor je begeleiding en hoe ga je met deze kinderen in gesprek?
- 23 april: Omgaan met verrijkte leerlijnen in je klas. Wat vraagt dit van je organisatie in de klas?

Meer informatie over de inhoud van deze middagen vind je verderop in deze nieuwsbrief.

De locatie van de middagen is afhankelijk van het aantal deelnemers.

Als er meer dan 30 deelnemers zijn, is de bijeenkomst in de hal van bs. de Berensprong in Herkenbosch

Als er minder dan 30 deelnemers zijn, is de bijeenkomst in het overleg lokaal in bs. Lieve in Leeuwen.

Opgeven voor deze bijeenkomsten kan per mail, bij Hannie Dierx.

hanniedierx@swalmenroer.nl

Geef even duidelijk aan welke bijeenkomst(en) je wilt bezoeken.

Uitwisselingsbijeenkomst voor plusklasleerkrachten

Op 21 - 10 is afgesproken om meer bijeenkomsten over de inhoud en organisatie van plusgroepen te organiseren.

De volgende bijeenkomst is gepland op: **dinsdag 21 - 1, tussen 16.00 en 17.30 u** in basisschool Lieve. Naast het

uitwisselen zullen we aan de slag gaan over onderzoekend leren. De derde bijeenkomst staat gepland op **11 - 6**

tussen 13.30 – en 15.00 u. We gaan verder in op evalueren en rapporteren. Opgeven via hanniedierx@swalmenroer.nl

Slimme kinderen in groep 3.

Zeker bij de start van het schooljaar zijn er in groep 3 veel leerkracht gebonden inoefen- en herhalingsmomenten. Wat kun je dan doen met de kinderen die al kunnen lezen? Wat doe je met de slimme kinderen die nog niet alle letters kennen? Wat doe je als een leerling al direct aan de slag wil met sommen?

Hoe komt het dat veel slimme kinderen teleurgesteld zijn na de start in groep 3, dat ze thuis vertellen dat het saai is, maar op school gewoon meedoen? Hoe kun je dit voorkomen?

Op **5 februari** worden deze vragen besproken en zoeken we samen naar antwoorden. Ook zullen een aantal verrijkingsmaterialen bekeken kunnen worden. Interesse? Geef je dan snel op!! hanniedierx@swalmenroer.nl

HOEZO "WE HEBBEN
 DIT TOCH AFGESPROKEN"?
 IK HEB HELEMAAL NIKS
 MET U AFGESPROKEN...



De uitdagende
 creatieve leerling

De ene (hoog)begaafde is de andere niet.

In gesprek met hoogbegaafde kinderen. (26 maart)

Alle kinderen willen graag gezien en gehoord worden. Uit wetenschappelijk onderzoek naar de behoeftes van hoogbegaafde kinderen blijkt dat zij behoefte hebben aan een leerkracht die ze begrijpt en oog voor ze heeft. Dit blijkt soms lastig. Immers het ene kind komt tot presteren doordat je aangeeft dat je een moeilijke opdracht hebt uitgezocht, terwijl de andere daardoor juist angstig wordt voor fouten en dus maar niet aan de verrijking begint. Daarnaast blijkt dat je meer nadruk moet leggen op het bespreken van het leerproces. Hoe doe je dat?

Door de wetenschappers is een indeling gemaakt van 6 type hoogbegaafde kinderen. Deze indeling wordt op deze middag gekoppeld aan het voeren van gesprekken met het (hoog) begaafde kind, zodat je als leerkracht beter weet hoe je (te) slimme leerling kunt begeleiden met behulp van gesprekken. Geef je op via mail. hanniedierx@swalmenroer.nl

Verrijkte leerlijnen en je klassenmanagement (23 april)

Wanneer je als leerkracht te maken krijgt met lessen op 3 niveaus en met daarnaast nog enkele individuele leerlijnen wordt er veel van je organisatorisch talent gevraagd. Op 23 april wordt ingezoomd op organisatorische oplossingen die je kunnen helpen om het onderwijs aan de verrijkte leerlingen op de juiste wijze vorm te geven. Hoe organiseer je met deze leerlingen het terugblikken op het proces? Hoe organiseer en plan je de instructie voor deze kinderen? Wat doe je als het zelfstandig werken niet loopt omdat ze de opdrachten niet leuk vinden? Samen met collega's gaan we op deze middag niet alleen aan de slag over het belang van deze zaken, er zal zeker ook ingezoomd worden op de tips en tricks voor de dagelijkse praktijk. Opgeven kan via de mail. hanniedierx@swalmenroer.nl

Het DHH en cito scores

Sinds het begin van dit schooljaar maakt het DHH geen gebruik meer van de ABCDE scores van het Cito leerlingvolgsysteem. Er wordt nu gevraagd naar I tm V. Uitleg over het verschil tussen deze 2 systemen is te vinden op de portal van Swalm en Roer (werk en projectgroepen, hoogbegaafd), in de map DHH. Hierin staan 2 documenten die afkomstig zijn van de website van cito. Het tweede document gaat over het omgaan met hoge toets scores. Beide artikelen zijn de moeite waard!

ACADIN een bron van gratis verrijkingsmateriaal

Acadin biedt ruimte voor talent! Met een digitale leeromgeving, uitdagende leeractiviteiten en ondersteuning voor leerkrachten. Daarnaast biedt Acadin een ontmoetingsruimte voor leerlingen, leerkrachten en experts. Ontdek welke inspiratiebronnen Acadin biedt en hoe u hieraan zelf kunt bijdragen! Wil je meer informatie, mail dan naar Hannie Dierx, aspirant ambassadeur van Acadin.



De plusklasleerkracht Helga Creemers is telefonisch bereikbaar op maandag, dinsdag en woensdag. 0681804911 helgacreemers@swalmenroer.nl

Voor vragen over schoolontwikkeling of ambulante begeleiding van leerkrachten / leerlingen die niet naar de plusklas komen, kunt u op maandag, dinsdag en woensdag contact opnemen met Hannie Dierx: 0644420985 hanniedierx@swalmenroer.nl